

# מדריך כלי מוודל למורים



טקסונומיית בלום	תוכן ביצירה שיתופית האם אתה ותלמידיך תוכלו ליצור תוכן יחד?	תקשורת האם זה יכול לשמש לתקשורת בין המשתתפים?	הערכת למידה האם אפשר כלי זה להעריך את למידת התלמידים?	העברה האם זהו כלי להעברת מידע ממך אל התלמיד?	קלות השימוש כמה קל יהיה לך ליצור כלי זה?	
אילו רמת חשיבה זה מעודד? זכירה < הבנה < ניתוח < הערכה < יצירה	אולי. נצל כדי לתת משימה. אסוף את קבצי התלמידים דרך פורום או מטלה.	לא. זהו כלי להעברת חומר, ואין אופציה לתקשורת או תגובה.	אולי. נצל זאת כדי לתת משימה. אסוף את קבצי התלמידים דרך פורום או מטלה.	כן. רק מורים יכולים להעלות קבצים לקורס זהו בהחלט כלי להעטת חומר.	קל, כמו צירוף קובץ לדואל. אך-האם יכול הקובץ שלך לעמוד בפני עצמו?	<b>העלאת קובץ (doc,ppt)</b>
6/6 יכול לעשות את כל הנ"ל, תלוי לאן מקשרים.	אולי. תוכל לקשר לאתרי שיתוף חיצוניים- גוגל דוקס, וויקים או בלוגים.	אולי. קשר אל כלים חיצוניים, כגון גוגל קלנדר, קבוצות, בלוגים או וויקים.	לא ישירות. ניתן לקשר אל פורטפוליו מקוון של התלמיד, או לבלוג.	דרך קלה מאוד להוביל תלמידים למידע. אפשר לקשר ישירות אל מאגרי מידע.	קל, מצא את כתובת הדף (מה שמתחיל ב http://) העתק והדבק.	<b>קישור לדף ברשת</b>
2/6 לא בדיוק פעילות למידה. בחינת מוכנות לשיעור הבא? זכירה והבנה.	מזגבל מפני שתלמידים לא יכולים להוסיף נושאים. טיפ- בנה פורום חדש.	מורה יכול להתחיל נושא חדש, התלמידים מגיבים. יעיל כדי לייצר מקבץ לקורס.	לא. פורום החדשות הוא מוגבל, והתלמידים לא יכולים להתחיל נושאים חדשים.	כן. כלול עדכונים לקורס, עידוד, קישורים מוגבלים בזמן, וכו'.	קל. זהו פורום סטנדרטי, כבר קיים בקורס שלך.	<b>פורום חדשות הקורס</b>
5/6 הבנה, יישום, ניתוח, הערכה. יצירה.	כן. סטודנטים יכולים לשתף פעולה ולחקור נושאים, לדון בהם ולכתוב יחד.	כן. התלמידים מתקשרים עם המורה ועם חבריהם. תקשרו ככיתה או קבוצות.	פורום הוא גמיש ומאפשר זאת, למשל, תכנן עילות הערכה מעבדה	שתף מקורות כקישורים או קבצים. נפח תוכן גדול? סכנה לאיבוד מידע.	קל. לפורום יש הגדרות מחדל שימושיות. שם ותיאור מספיקים.	<b>פורום דיון (לשימוש למטרות לימודיות רבות)</b>
5/6 הבנה, יישום, ניתוח, הערכה. יצירה.	כן. סטודנטים יכולים לשתף פעולה ולחקור נושאים, לדון בהם ולכתוב יחד.	לא מתאים לשיחות. נצל לשם סיעור מוחות, תכנון, כתיבה שיתופית...	ויקי היא כלי גמיש המאפשר זאת, למשל, תכנן פעילות הערכה מעצבת.	כן. השתמש כאתר למידע. אפשר עריכה ע"י המורה בלבד, או ע"י כל המשתתפים.	טריקי. הגדר מראש קבוצה יחידים. יש בזה קצת סיבוכים. דאג ללמוד על זה מעט מראש.	<b>ויקי (לשימוש למטרות לימודיות רבות)</b>
5/6 הבנה, יישום, ניתוח, הערכה. יצירה.	רק הכותב המקורי יכול לערוך נושאים. כיתה יכולה לאסוף סקירות, מקורות וכו'.	לא מתאים לשיחות. התלמידים יכולים לקרוא מונחים של אחרים, להעיר או לדרג.	האגרן גמיש ומאפשר זאת, אך עליך לתכנן את ההפעלה המתאימה.	נצל את האגרן כדי להגדיר מושגים או להציג מידע. ועדיף- לתת לתלמידים להוסיף לזה	הגדרות המחדל טובות. נסה להכין כך ששם הכותב מוצג.	<b>אגרן (לפעילויות לימודיות של איסוף מקורות או הצגת מידע)</b>
6/6 יכול לבחון את כל ה-6, אך זה דורש מהמורה להיות יצירתי באופן ההערכה.	לא. טיפ- השתמשו בפורום או בוויקי במקום זה.	לא. טיפ- השתמשו בפורום במקום זה.	בחן יכול להיות מתוזמן ומאובטח. מכיל שאלות נכון/לא, אמריקאי, התאמה, תשובה קצרה, קלוז ועוד.	בחון מיועד להערכה, לא להעברה. טיפ: השתמש בתור בחינה עצמית.	טריקי ולוקח זמן. בנה את הבחון, לאחר מכן את השאלות. תכנן את הקטגוריות.	<b>בחון (להערכת למידה- עצבת או מסכמת)</b>
6/6 יכול לבחון את כל ה-6, אך זה דורש מהמורה להיות יצירתי באופן ההערכה.	לא. זוהי פעילות ליחיד ולא לקבוצה.	לא. זוהי פעילות ליחיד ולא לקבוצה.	כן, מאפשר נתינת ציונים. השתמש כבבחון מסתעף, סצנריו, חקר מקרה, משחק תפקידים.	נהדר להצגת מידע בדרך מסתעפת, מודרכת.	עלול להיות מורכב להכנה, וודא לתכנן את השיעור מראש. שווה את הטרחה.	<b>שיעור (להצגת מידע מסתעף או לבחינה)</b>
6/6 לא ישיר. תלוי בתכנון אופן ההערכה של המורה.	לא. כרגע לא מאפשר משימות קבוצתיות. השתמש בוויקי או בפורום.	לא. מאפשר רק תקשורת מוגבלת בין מורה לתלמיד.	כן. קבע תאריכי יעד ציוני מקסימום. אסוף משימות וספק משב.	לא. כלי המטלה אינו אפיק להעברה.	קל. בחר מתוך 4 סוגים. גם המטלות המקוונות וגם הבלתי מקוונות הן אפשריות.	<b>מטלה (לריכוז, הערכה ומשוב על מטלות)</b>
5/6 הבנה, יישום, ניתוח, הערכה, יצירה	סטודנטים יכולים לחלוק מידע וקבצים כך שקל לחפש ביניהם. יצר אוספים ניתנים לקיבוץ	לא מתאים לשיחות. התלמיד יכול לקרוא נושאים של חבריו, להעיר או לדרג.	בסיס הנתונים הוא גמיש ומאפשר זאת. אך עליך לתכנן את פעילות הלימוד הנכונה.	יכול לשמש את המורה להצגת מידע, אך עדיף לתת לתלמידים להוסיף זאת.	טריקי להכנה. דע מה אתה רוצה לפני הבניה. דאג לקבל קצת אימון.	<b>בסיס נתונים (מאפשר לתלמידים לאסוף, לחלוק ולחפש תוצרים שהוכנו)</b>