

Moodleverktøy - veiviser for lærere



Hva du skal bruke (teknologi)

Hva du ønsker å oppnå (pedagogikk)

Enkelhet i bruk
Hvor enkelt er det for deg å gjøre dette?

Informasjons-overføring
Er dette et verktøy for å spre informasjon fra deg til studentene dine?

Vurder læring
Vil dette verktøyet hjelpe deg å vurdere elevenes læring?

Kommunikasjon og interaksjon
Kan det brukes til kommunikasjon og interaksjon mellom deltakerne (deg og studentene dine)?

Samprodusere innhold
Kan du og studentene dine samarbeide og lage innhold sammen?

Bloom's
Hva slags læringsferdigheter brukes?
•Huske
•Forstå
•Bruke
•Analysere
•Skape
•Vurdere/evaluere

Legg til ressurs
Last opp fil (Word-dokument/Powerpoint)

Enkelt, akkurat som vedlegg til epost. Men vær sikker på at doc-fila di klarer seg alene.

Ja. Bare lærere kan laste opp filer til kursrommet. Definitivt et spredningsverktøy.

Mulig. Bruk til å gi oppgaver. Samle inn gjennom forum eller innleveringer.

Nei. Dette er et distribusjonsverktøy. Ingen mulighet til samhandling eller kommunikasjon.

Mulig. Bruk til å gi oppgaver. Samle inn gjennom forum eller innleveringer.

Ingen. Dette er ingen læringsaktivitet, men kunnskapsformidling.

Legg til ressurs
Lenk til en fil eller nettside

Enkelt. Finn webadressen (URL'n), kopier og lim inn.

Enkel måte å lede studentene til informasjon. Kan lenke direkte til artikler.

Ikke direkte. Du kan velge å lenke til eksterne studentmapper eller blogger.

Mulig. Lenk til eksterne verktøy eks. Google Kalender, blogger eller wikier.

Mulig. Du kan lenke til eksterne samarbeidsområder for eksempel Google Docs, wiki, blogger..

6/6
Kan oppnå alt, avhengig av hvor du lenker.

Nyhetsforum
Bruk for å sende ut kursmeldinger

Enkelt. Det er et standard forum, og finnes allerede i kurset ditt.

Ja. Inkluder kursoppdateringer, oppmuntringer, aktuelle lenker etc.

Nei. Nyhetsforum er begrenset. Studenter kan ikke poste nye emner.

Du kan starte nytt tema. Elevene svarer/bidrar. Fint for å få kontinuet i kurs.

Begrenset fordi studenter kan ikke starte nye emner. Tips: Lag et nytt Forum.

2/6
Ikke direkte læringsaktivitet. Teste om en er klar for neste nivå. Les og forstå.

Diskusjonsforum
Bruk til mange typer læringsaktiviteter

Enkelt. Forum har greie standardinnstillinger. Navn og beskrivelse er nok.

Del ressurser som lenker og filer. Mange meldinger? Risiko for at noen ikke leser.

Forum er fleksibelt og tillater dette. For eksempel lage en formativ oppgave som skal vurderes.

Ja. Studenter kan kommunisere med deg og foresatte. Samhandle i klasse eller grupper.

Ja. Studenter kan samarbeide og utforske emner, diskutere og samskrive.

5/6
Forstå, Bruke, Analysere, Skape Vurdere/evaluere

Wiki
Bruk til mange læringsaktiviteter

Kronglete. Bestem individ- og gruppeinnstillinger. Har noen fellere. Skaff deg opplæring.

Ja. Bruk som informasjonsside. Tillater redigering av lærer eller hvilke som helst deltakere.

Wiki er fleksibelt og tillater dette. For eksempel lage en formativ oppgave som skal vurderes.

Ikke anvendelig for diskusjoner. Bruk som idemyldring, planlegging samskriving,...

Ja. Studenter kan samarbeide og utforske emner, diskutere og samskrive.

5/6
Forstå, Bruke, Analysere, Skape Vurdere/evaluere

Ordbok
Bruk til aktiviteter som samler ressurser eller presenterer informasjon

Standardinnstillingene er greie. Prøv å slå på at forfatternavn vises.

Bruk ordbok til å definere ord eller å presentere info. Eller bedre, la studentene gjøre det.

Ordbok er fleksibelt og gjør dette. Men du må lage den riktige læringsaktiviteten.

Ikke anvendbart for diskusjoner. Studenter kan lese innlegg og kommentere/vurdere

Bare opprinnelig forfatter kan redigere innlegg. Klassen kan samle omtaler, ressurser osv.

5/6
Forstå, Bruke, Analysere, Skape Vurdere/evaluere

Prøve
Bruk for å vurdere læring, formativt or summativt.

Vanskelig og tar tid. Lag en prøve, så spørsmålene. Tenk deg om før du lager kategorier.

Prøve er rettet mot vurdering, ikke som distribusjonskanal. Tips: bruk som "Test deg selv".

Prøve kan times og sikres. Har essay, matching, alternativer, sann/usann mm..

Nei. Tips: Bruk forum i stedet.

Nei. Tips: Bruk forum eller wiki i stedet.

6/6
Kan teste alle 6 men krever at du er kreativ i oppgave/vurdering.

Leksjon
Brukes for å presentere læringsstoff og testing av dette.

Kan være komplisert å sette opp. Planlegg leksjonen først. Verdt bryet!!

Fint for å presentere informasjon oppdelt og veiledet.

Ja. Tillater karakterer. Bruk sem delprøve, scenario, case, rollespill.

Nei. Dette er en individuell aktivitet. Ikke en gruppeaktivitet.

Nei. Dette er en individuell aktivitet. Ikke en gruppeaktivitet.

6/6
Kan teste alle 6 men du må være kreativ i vurderingsformene.

Innlevering
Bruk til å samle inn, vurdere og gi tilbakemelding på innleveringer.

Enkelt. Velg blant 4 typer. Både online og offline innleveringer er mulig.

Nei. Dette er et innleveringsverktøy, ingen distribusjonskanal.

Ja. Setter innleveringsdato og maks karakter. Samler inn og brukes til tilbakemelding.

Nei. Tillater begrenset samhandling mellom lærer og student.

Nei. Tillater ikke på nåværende tidspunkt gruppeoppgaver. Bruk forum eller wiki.

6/6
Indirekte. Avhenger på oppgaveutforming.

Database
Gi studentene mulighet til å samle, dele og søke fakta.

Vanskelig å sette opp. Vit hva du vil oppnå før du begynner. Skaff deg opplæring.

Kan brukes av lærer for å presentere info, men det beste er å la studentene legge til data.

Database er variert og tillater dette. Men du må lage riktig læringsaktivitet.

Ikke anvendbart for diskusjoner. Studenter kan lese innlegg og kommentere/vurdere

Studenter kan dele informasjon og filer søkbart. Lage delte samlinger.

5/6
Forstå, Bruke, Analysere, Skape Vurdere/evaluere

Passer utmerket!

Kan funke med lærertilpasninger..

Ikke det beste verktøyet for jobben

Hvordan bruke denne guiden

Er du en lærer som er ny med Moodle? Bruk denne guiden for å velge riktig verktøy til jobben du vil ha gjort. Vet du hvilket verktøy du vil bruke? Følg raden bortover for å se styrker og svakheter ved det. Vet du hva du vil oppnå? Velg en kolonne og finn ut hvilket verktøy som vil hjelpe deg å å gjøre det.

*Vær kreativ med diskusjonsforum

Det må ikke bestandig være dype meningsfulle klassesdiskusjoner. Andre ideer: klassesdebatt, gruppediskusjoner, prosjektlog/rapport, ukekviss, rollespill og tilbakemeldinger. "Spør læreren?", Paradise Hotel, elevrådsdiskusjoner, ukesebrev....

Trenger du mer Moodlehjelp?

•Moodlesamfunnet på www.moodle.org
•Opplæringsressurser på pdl.asp-hedmark.no
•@lasic's 2 Minute Moodles videos
•@moodleman blog: www.moodleman.com
•Spør noen som bruker Moodle om hjelp. Styrken i Moodle ligger at man deler kunnskap og ferdigheter.



Joyce Seitzinger (@catspyjamasnz)
www.cats-pyjamas.net / www.eit.ac.nz



Translated/Adapted by:
SÅTE Skole/PDL Hedmark