

Moodle gereedschapslijst voor leraren

<p>Wat wil je bereiken (pedagogie)</p> <p>↓</p> <p>Wat wil je gebruiken (technologie)</p>	<p>Gebruik</p> <p>Hoe makkelijk kun jij dit zelf opstarten</p>	<p>Informatie-overdracht.</p> <p>Is dit een tool voor het verspreiden van informatie van jou naar je leerlingen?</p>	<p>Leerlingen beoordelen</p> <p>Kun je hiermee leerlingen beoordelen?</p>	<p>Communicatie & interactie</p> <p>Kan het gebruikt worden voor communicatie & interactie tussen deelnemers (jij en je leerlingen)?</p>	<p>Samen inhoud maken</p> <p>Kunnen jij en je leerlingen samen inhoud maken?</p>	<p>Bloom?</p> <p>Welke leerdoelen zijn mogelijk?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Kennis -Inzicht -Toepassing -Analyse -Synthese -Evaluatie
Bron toevoegen Upload een bestand (tekst/presentatie)	Gemakkelijk, zoals een e-mailbijlage. Maar is dit document alleen voldoende?	Ja, enkel leraren kunnen bestanden uploaden naar een cursus. De informatie gaat van jou naar je leerlingen.	Misschien. Als je dit gebruikt om een taak te geven. Verzamel de bestanden van de leerlingen via een Forum of Opdracht.	Nee, het is een distributietool. Geen optie voor interactie of communicatie	Misschien. Je kunt er een taak mee geven. Ophalen via Forum of Opdracht.	Geen. Dit is geen leeractiviteit, maar informatieoverdracht.
Bron toevoegen Link naar een webpagina	Gemakkelijk, vind het adres (URL, wat begint met http://), kopieer het en plak het.	Heel gemakkelijke manier om leerlingen naar informatie te leiden. Kan rechtstreeks naar databankartikels linken.	Niet echt. Een optie is om te linken naar externe e-portfolio of blogs.	Misschien. Link naar externe tools zoals Google Kalender, groepen, blogs of wiki's.	Misschien. Je kunt linken naar externe sites om samen te werken, zoals Google Docs, een wiki of een blog.	6/6 Je kunt er alles mee doen, afhankelijk naar waar je linkt.
Nieuws Forum Gebruik dit om meldingen over de cursus te versturen	Gemakkelijk. Dit is een gewoon forum. Het bestaat al in je cursus.	Ja, Je kunt er cursus updates in vermelden, aanmoedigingen, tijdelijke links enz.	Nee, het nieuwsforum is beperkt. Leerlingen kunnen er geen nieuwe berichten in posten.	Je kunt telkens nieuwe onderwerpen aansnijden. Dit zorgt voor ritme in je cursus.	Beperkt, want leerlingen kunnen niets posten. Tip: maak een nieuw standaard forum.	2/6 Geen echte leeractiviteit. Kennis en Inzicht
Discussieforum Te gebruiken voor allerhande leeractiviteiten	Gemakkelijk. Forum heeft goede standaardinstellingen. Een naam en beschrijving verzinnen is genoeg.	Deel bronnen als links of bestanden. Hoog berichtenvolume? Risico op informatieverlies.	Forum is veelzijdig en je kunt er een formatieve beoordelingsactiviteit mee maken.	Ja. Leerlingen communiceren met jou & peers. Interageer als klas of in groep.	Ja. Leerlingen kunnen samenwerken, onderwerpen bestuderen, bediscussiëren & samen schrijven.	5/6 Inzicht, Toepassing, Analyse, Synthese, Evaluatie
Wiki Te gebruiken voor allerhande leeractiviteiten	Lastig. Beslis eerst over groepsinstellingen. Heeft eigenaardigheden. Vraag hulp.	Ja. Te gebruiken al informatiesite. Bewerken mogelijk alleen door de leraar of door alle leerlingen	Wiki is veelzijdig & laat dit toe, vb ontwerp een formatieve beoordelingsactiviteit.	Niet geschikt voor discussie. Gebruik wiki voor brainstorm, plannen, samen schrijven...	Ja. Leerlingen kunnen samenwerken, onderwerpen ontdekken, er over discussiëren en er samen over schrijven.	5/6 Inzicht, Toepassen, Analyse, Synthese, Evaluatie
Woordenlijst Gebruik dit voor leeractiviteiten die bronnen verzamelen of informatie presenteren	Standaardinstellingen zijn goed. Probeer het zo in te stellen dat de naam van de auteur getoond wordt.	Gebruik een woordenlijst om definities of informatie te tonen. Beter nog: laat de leerlingen informatie toevoegen.	Woordenlijst is veelzijdig en dit is mogelijk, maar je moet de juiste leeractiviteit ontwerpen.	Niet geschikt voor discussies. Leerlingen kunnen elkaars items lezen, er commentaar op geven of ze beoordelen.	Enkel de auteur kan een item bewerken. De klas kan bronnen, teksten e.d. verzamelen.	5/6 Inzicht, toepassen, Analyse, Synthese, Evaluatie
Test Gebruik dit om leerlingen te beoordelen, formatief of summatief	Niet makkelijk en vraagt tijd. Test maken, dan vragen. Zet je vragen in categorieën	De test is bedoeld voor beoordelingen, niet als distributiekanaal. Tip: gebruik de test voor zelfevaluatie.	Test kan getimed en beveiligd worden. Open vragen, meerkeuze, waar/niet waar, koppel en andere vraagtypes	Nee. Tip: gebruik forums	Nee. Tip: gebruik forums of wiki's	6/6 Kan de 6 leerdoelen testen, maar dat vraagt veel creativiteit in je vraagstelling.
Les Gebruik dit voor het aanbieden van vertakte informatie of vertakte testen	Kan moeilijk zijn om op te zetten, plan de les eerst. De moeite waard.	Schitterend voor het aanbieden van informatie op een vertakte, begeleide manier.	Ja, je kunt beoordelen. Gebruik het als vertakte test, scenario, case studie, rollenspel.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	Nee, dit is een individuele activiteit, geen groepsactiviteit.	6/6 Kan de 6 leerdoelen testen, maar dat vraagt veel creativiteit in je vraagstelling.
Opdracht Gebruik dit om opdrachten in te zamelen, te beoordelen en er feedback over te geven.	Gemakkelijk. Kies uit 4 types. Zowel offline als online opdrachten zijn mogelijk.	Nee, Opdracht is geen distributiekanaal.	Ja, Zet een datum om af te geven en een maximum score. Verzamel de opdrachten en geef feedback.	Nee. Laat slechts een kleine interactie toe tussen leerling en leraar.	Nee. Er is geen mogelijkheid om groepstesten te doen. Gebruik hiervoor een forum of een wiki.	6/6 Onrechtstreeks. Hangt af van het ontwerp van je opdracht.
Database Maakt het voor leerlingen mogelijk om artefacten te verzamelen, delen of maken.	Moeilijk om op te zetten. Weet wat je wil voor je begint. Vraag hulp.	Kan gebruikt worden om de leraar informatie te laten presenteren. Beter nog: laat je leerlingen informatie toevoegen.	Database is flexibel en maakt dit mogelijk, maar je moet de juiste leeractiviteit ontwerpen.	Niet geschikt voor discussies. Leerlingen kunnen de items van anderen lezen, becommentariëren of beoordelen.	Leerlingen kunnen informatie en bestanden delen op een doorzoekbare manier. Leg samen collecties aan.	5/6 Inzicht, Toepassen, Analyse, Synthese, Evaluatie
Heel geschikt	<p>Hoe deze gids gebruiken</p> <p>Ben je een leraar en is Moodle nieuw voor jou? Gebruik deze gids dan om de juiste tool voor het werk te kiezen.</p> <p>Weet je welke tool je wil gebruiken? Volg dan de rij en bekijk de sterke en zwakke kanten ervan. Weet je wat je wil bereiken? Kies dan een kolom en volg die om te zien welke tool je kan helpen.</p>					
Kan werken indien goed ontworpen	<p>*Wees creatief met discussieforums</p> <p>Het moet niet altijd en diepe klasdiscussie zijn. Andere ideeën voor activiteiten: klasdebat, teamdiscussie, wekelijks projectrapport, web quests, rollenspel en feedback, informatie verzamelen, ondersteuning bij beoordelingen, helplijn, roterende discussies door leerlingen geleid, wekelijks magazine.</p>					
Niet de beste tool voor het werk	<p>Meer Moodlehulp nodig?</p> <p>Moodle community op www.moodle.org (ook Nederlandstalig) Download Using Moodle boek (gratis!)@lasic's 2 Minute Moodles videos, @moodleman blog: www.moodleman.com, breng een bezoek aan je vriendelijk e-learning, flexible learning of educational technology team. Breng een koffie mee!</p>					